

## 現代詩 ● 佳作④

二十歳のころに  
夏の午後  
北鎌倉の樹の陰で  
立ちどまり  
避暑をしている  
栗鼠をみた

五十を迎えた  
この歳で  
八幡さまの  
境内に  
サササと走る  
栗鼠をみた

二十歳のわたしは  
ただ一途  
五十のわたしはすでに枯れ  
なにじとも

# 第50回 神奈川新聞

# 文芸コンクール

作品の掲載に当たっては、  
原文通りを原則としていま  
す。入選作は順次掲載します。

次回は21日の予定

講評

五十歳を迎へ、人生の疲れを率直に詠（うた）っている。おもしろいところは、栗鼠の行動を写しついたことだ。栗鼠のすばしっこさと、自分の衰えていく行動、気力の対比がいい。老いを感じる寂しい詩だが、自分を見つめた結果なのだろう。

(番宣貢・立升 雄一)

# いしかわつよし 作

三十年前にみた  
栗鼠は樂しかつた  
どこまでも  
眼に遊ばせていたかつた  
いまは  
動いた途端にあわいぬ

本名・石川毅（いしかわ・つよし）。1968年生まれ。進路指導講師。横浜市鶴見区。

A black and white illustration depicting a man in a spacesuit standing on a rocky, cratered surface. He is holding a large, cylindrical device with a grid pattern. Numerous small, fish-like creatures are swimming around him and the device. In the foreground, several frog-like creatures are also present.

井上 あきむ 画

強風が真っ黒な雲を運び雷雨になつたのを、僕は

# 短編小説 ● 佳作④

歌うように、僕を呼ぶ声が聞こえる。  
まさろみながら顔を上げると、開け放たれた窓から、白い塊がなだれ込むのが見えた。白い塊は教室をぐるりと回る。  
白い塊が触れた色褪せた水色のカーテン、壁を横断する年表、掲示物は盛大な音を立てながら踊り、教室には歎声に似た悲鳴があがる。白い塊は渦巻き、吹き上げたと思ったら一枚のプリントが僕の顔を覆つた。口を押さえつけられた感覚に、僕は焦って引き剥がす。  
落ち着きを取り戻しつつある教室内を、席からぼんやり眺めていると、視界が突然遮られた。見上げると、環奈が僕の机の前に立つ。  
「それ、私の」  
僕が手に握っているプリントを環奈は指さして言った。しわくちゃになつてはいるが、印字された地図や文面の脇に、手書きのきれいな文字がびっしり記入されている。僕の机の上の、配られたままのプリントより価値があるのは一目瞭然だった。  
「今野くん、フランケンになってるよ」  
破れかけたプリントを受け取ると、ラインストーンが散りばめられたピンク色の長い爪で、自分の額を指さしながら環奈は言った。

今朝、登校し教室に入ろうとした僕に、環奈が言った。二人きりで今日、話せる?と突然聞かれ、環奈から漂う甘い匂いを嗅ぎながら、僕は頷くことしかできなかつた。

それからずつと考えている。

昨日の、高校最後の球技大会の打ち上げで、環奈と何か、同じクラスの一人から変化するような出来事はあつただろうか。

みんなでカラオケに行き飲食し、河原で花火。数人はチエキを持ってきていて、撮ったそばから写真を配つていた。環奈も、花火を両手に持ち、ふざける僕を撮つてくれたけれど、チエキから出てきた写真をみて、飽<sup>あま</sup>に仕舞つた。失敗しちやつた、と見せ

僕は席を立ち、掃除ロッカーの内側に付いた小さな鏡を覗き込む。ほんとだ。枕になつた筆箱の、ジッパー部分がくつきりと縫い目になつて額に走つている。前髪を手で額に押し付け、ロッカーの扉を閉めると、席に戻る途中の環奈と目が合つた。

環奈はまた額に指をあてて笑い、僕に背を向け着席した。毛先を卷いた栗色の髪が背中で揺れる。環奈は、僕に何を言つのだろう。

てくれなかつた。直前に撮つたのに。環奈がチエキまで鞄に仕何となく気まずくて、僕はその絡み、違和感があるとしたらあの写真をわざわざ?・写真に託はいや。僕が同じ塾の男子と梓いることを環奈は知つてゐる。うまい人気講師だ。外見は黒髪超えの顔とスタイル。さらに要と聞いて、僕も1年の冬から入スマホの待ち受け画面は、隠し生。キモいとクラスの女子には環奈も然り、じやなかつたのか

他の奴には渡してい  
仕舞つてしまつので、  
場を離れた。環奈と  
の一瞬。いまさらあ  
りて告白とか。いや  
先生のファンをして  
梓先生は、教え方の  
の清楚系、アイドル  
点が頭に入る授業、  
塾した。それ以降、  
撮りした笑顔の梓先  
バカにされている。  
「えっと、なんで、靈感？」  
「昨日、チエキ撮つたじゃん。ばつちり写っちゃつ  
て」  
申し訳なさそうにいう環奈に、ああ、そういう事  
かと納得がいく。  
「男の子って全然平気な人もいるから。面白がる人  
と、でもダメな人もいるから。見せるのも、今野く  
んに確認してから、と思って」  
昨日、あの場で環奈が心靈写真を披露したら、さ  
らに盛り上がりついたんだろう。被写体の僕は見たく  
なくても、たぶん、見ざるを得なかつた。  
あの時僕は、嫌な顔をしていなかつただろうか。  
環奈の気遣いに、申し訳なく思う。  
「あ、靈とは、違つかもしれないけど」

言葉を伝えると、環奈は、聞きたくなかったら言って、と前置きして、ぱりりぱりりと話し始めた。

環奈の父親は転勤族で、小さい頃は転々と引っ越しをしていました。一時、地方の山奥に住んだことがあり、そこが、そういう場所だった。

見えないものが、見える場所。

夜中の小学校なら、よくある学校の怪談だけれど真昼間の小学校、日常的にみんなが遭遇する。

通学路の木の陰に、特に小学校に、見えないはずの者が立って、じっと見ている。

転校して来たばかりの小学二年生だった環奈は、遭遇に怯え困惑したけれど、親切な女の子たちは環奈に「見えない」ことを教えた。見えないはずの者

塾の教室の窓から、親近感を持つて眺めている。梓先生の笑顔をスマホから削除したら、待ち受け画面の時間がくつきりと、よくわかることに気付いた。告白もしていないのに今日は一日、二回も振られたような気分だ。

三時間の授業を終えて塾の外に出ると、風も雨も嘘のように止んでいて、空はすっかり晴れていた。雲一つない黒いスクリーンに、明るく星が見える。パチンコ店の駐輪場に停めた原付は、吹き込んだ雨、もしくは立ち込める湿気に濡れていた。家に帰るだけなので、濡れたシートにそのまま跨りエンジンをかける。濡れた原付のシートと、黒いBMW。ジビにならないけれど、今の僕に似合つるのは、時金を

講評 高校を舞台にした、靈感のある環奈と「僕」の、これもまた不思議な物語。文章にわかりづらい点もあるのだが、それが欠点となっておらず、環奈の見ている世界の不思議さも相まって、奇妙な世界観を描くのに一役買っている。どこかかなしみを帯びた、幻想的な光景描写が印象に残る。